ってかair!?

第1号
2019.6.30.



airって何者…??

初めまして！airです！私たちairは，
1. 障害のある学生を支援したり，2. 障害についての知識を深める活動をしたりする団体です！

…というわけで…

今号から半年に1回，障害に関する知識や，私たちairについて皆さんに知っていただくべく，広報紙を発行することになりました。

興味をもって下さったあなた!! よければ工学部7号館B棟1階[学生支援センター]『障害学生支援室』へぜひ一度，おこしください。

さらに今後は…

HP等，さまざまな広報活動を発展させていく予定です。（QRコード→）

それでは，これからスタートする“**ってかair!?**”，どうぞよろしくお願いします。



［支援活動報告書］ ○年△月□日

☑ 教科書のPDF化
対象：弱視，重い荷物を持てない方など
内容：教材を電子データ化し，タブレットやパソコンで利用できるようにする。

☑ 手書きやパソコンによるキャプショニング
対象：聴覚に障害のある方など
内容：口頭で伝えられた講義内容を手書きやパソコンで打ち込み，文字情報としてリアルタイムに伝える。

✂ キリトリ

お知らせ～ 新しい支援「アテンド支援」を始めます。
対象：1人での行動が不安・困難な方など
内容：キャンパス内の施設を利用する時や教授に質問しに行く時などに，サポーターが一緒に行動する。



私たちは「障害のある学生を支援する活動」の中で，障害への理解を深めに障害学生支援室で映画を上映しています。例えば，前学期に上映された映画は以下です。

レインマン Rainman
スタートライン Start Line
海洋天堂 Ocean Heaven
ギルバート・グレイプ What's Eating Gilbert Grape

皆さんは，障害に焦点を当てて映画を見たことがありますか？
これらの映画を通して，障害をもって生きることが，どのようなものか，どのように対処するか，そしてどのように手を差し伸べることができるか，などについて知ることができます。



ってか air!?



PART 1
2019.06.30

Who We Are

A warm welcome from the members of AIR.

We a group which :

(1) Supports students who have a disability

(2) Organize activities to increase knowledge and awareness about disabilities.

This Brochure

Starting from this brochure, we will be publishing a brochure each semester, focused at sharing our activities, and spreading awareness about disabilities.

If interested, please visit us at the Centre for Student Counseling, Office for Students with Disabilities, Engineering Building 7, Wing B.

What's next

We will soon be reaching out in other ways, such as through our home-page (see QR)

Our journey of the bi-annual "ってか air" has begun!





[The Report on the Supporting Activity] __.__.20__.

□ Making PDFs of the textbooks.

For : A weak eye-sight person, a person who can't carry heavy luggage....

Contents : Enable people access the textbooks.

□ Captioning by the PC or handwritting.

For : People who are deaf, have auditory disturbance...

Contents : Provide real-time support such as during a lecture.

✂ Cut

~Information~

We will start a new activity, "Attend Support".

For : People who feel uneasy about doing things by themselves.

Contents : When they use facilities in the university or ask a proffessor questions, a supporter will accompany.



To support students with disabilities, we improve our understanding in many ways, one of which is movie watching at the centre, followed by lively discussions. Last semester, we watched the following movies :

RAINMAN　OCEAN HEAVEN　START LINE　WHAT'S EATING GILBERT GRAPE

HAVE YOU SEEN ANY OF THESE MOVIES? Through these, we learn what it is like to live with a disability, how it can be handled, and how we can lend a hand of support.

